



Istituto Comprensivo
MEZZOLOMBARDO-PAGANELLA
Via degli Alpini, 17 – 38017 Mezzolombardo – C.F. 96057000224
Pec: ic.mezzolombardo@pec.provincia.tn.it



Provincia Autonoma
di Trento

PIANO TRIENNALE DELLE ATTIVITÀ

ESERCIZIO FINANZIARIO - TRIENNIO 2026-28

PREMESSA	2
L'ISTITUTO	2
LA VISION	2
RAPPORTI CON IL TERRITORIO	3
GLI OBIETTIVI ESSENZIALI	3
DIDATTICA E FORMAZIONE	4
PROGETTI	4
I DATI	8
RISORSE UMANE	8
RISORSE MATERIALI	9
RISORSE STRUMENTALI DI SUPPORTO	9
RISORSE FINANZIARIE	10
SICUREZZA E PRIVACY	10

PREMESSA

Il Piano è redatto ai sensi del D.Lgs. 118/2011 *“Disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli enti locali e dei loro organismi, a norma degli articoli 1 e 2 della legge 5 maggio 2009, n. 42”*, della LP 7/79 *“Norme in materia di bilancio e di contabilità generale della Provincia autonoma di Trento”*, art. 78 bis 1 *“Bilanci delle agenzie e degli enti pubblici strumentali in contabilità finanziaria”*, dell'art. 3 del DPP 2 ottobre 2009, n. 20-22/Leg *“Regolamento per l'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche”* e della circolare del Servizio Istruzione prot.7076 dd 21/11/2024 avente per oggetto *“Bilancio di previsione finanziaria 2026-28”*.

Esso accompagna il bilancio finanziario di previsione 2026-2028 e individua gli obiettivi da realizzare nel periodo di riferimento in coerenza con quanto previsto dal Progetto di Istituto Triennale, definisce nelle linee essenziali le attività da svolgere; indica le risorse materiali, umane e finanziarie impiegate per la realizzazione degli obiettivi.

Per quanto riguarda l'allocazione delle risorse e i dettagli economico-finanziari del presente Piano Triennale, si rimanda alla **Nota Integrativa** allegata.

L'ISTITUTO

L'azione dell'IC Mezzolombardo Paganella si basa sul dettato normativo vigente e concorre a realizzare il servizio educativo coerente con quanto indicato e affidato alle istituzioni scolastiche dalla LP 5/2006 con particolare attenzione agli snodi essenziali individuati dalla Strategia provinciale della XVII Legislatura, dalla normativa di riferimento nazionale e dagli essenziali documenti Europei, come le Raccomandazioni del Consiglio del 22 maggio 2018 relative alle competenze chiave per l'apprendimento permanente, DigiComp 2.0 e DigiComp Edu.

Questa la presentazione dell'IC contenuta nel Progetto di Istituto *“L'Istituto Comprensivo Mezzolombardo - Paganella è nato dalla fusione, attuata nel settembre 2016, tra l'IC Mezzolombardo e l'IC Altopiano della Paganella”*.

Sei i plessi di scuola primaria e tre di scuola secondaria di primo grado, dislocati su un territorio governato da numerosi Comuni e due Comunità di Valle, dalla località di Nave San Rocco a quella di Molveno, tra Piana Rotaliana e Altopiano della Paganella.

Proprio questa complessità è un vincolo gestito e convintamente vissuto come un'opportunità. Ogni azione è orientata a garantire una didattica di qualità, equa, rispondente ai bisogni di tutti e ciascuno, contemporaneo le esigenze della differenziazione e con la garanzia degli standard qualitativi richiesti dal Sistema della PAT nonché delle aspettative e dei bisogni di tutti gli stakeholders del territorio. Di qui il lavoro che su più fronti è stato avviato e che deve e dovrà costantemente essere implementato, affinato, migliorato per contribuire in maniera sempre più efficace ed efficiente all'armonica e piena crescita umana, emotiva, culturale, civile, del capitale più prezioso di questo territorio: i talenti irripetibili di ciascuno dei bambini e dei ragazzi affidatici.”

LA VISION

La visione che anima e sostiene l'azione educativo didattica si incardina sulle indicazioni più aggiornate della psicopedagogia dell'età evolutiva. Essa individua quali elementi cardine fondanti e precondizione irrinunciabile di percorsi di apprendimento/insegnamento significativo la dimensione relazionale e la cura del benessere emotivo. Di qui la centralità del trinomio *apprendimento, benessere, motivazione* che si è fatto il pilastro attorno a cui il collegio docenti dell'Istituto sta lavorando, attraverso percorsi di formazione, progetti, scambio di buone pratiche. Ciò con il fine di mettere a disposizione degli alunni percorsi di apprendimento

significativi, valorizzanti, inclusivi, personalizzati, per dare a ciascuno strumenti, conoscenze, competenze per progettare attivamente e consapevolmente percorsi di vita e di cittadinanza.

RAPPORTI CON IL TERRITORIO

L'Istituto realizza e sostiene un dialogo fattivo, continuo e proficuo con tutti i soggetti operanti sul territorio. In primis le sette Amministrazioni Comunali e le due Comunità ed i loro rispettivi enti e servizi: tale collaborazione diviene strategica non solo per gestire materialmente i luoghi del nostro fare scuola, ma anche per promuovere iniziative tese a fare dell'Istituto volano di crescita culturale delle comunità. Sempre più importante il rapporto con i Servizi sociali e di assistenza alla persone, per gestire e far fronte sistematico a situazioni di emergenza educativa, che necessitano un approccio integrato di diverse agenzie.

Da segnalare in questo contesto le azioni messe in atto e finanziate anche grazie alla Comunità Rotaliana Königsberg. In particolare una parte importante dei fondi che essa ci mette annualmente a disposizione sarà ancora destinata al supporto degli studenti con certificazione rilasciata ai sensi della legge 104/92, in particolare di coloro che, per gravità, necessitano di assistenza di personale assistente educatore in convenzione. Tali interventi non hanno solo una finalità di gestione della difficoltà, ma hanno anche una valenza in chiave di prevenzione dei disagi, nella convinzione che ogni fragilità accolta e gestita all'interno della scuola, ha un minore impatto sul territorio, poiché aiuta a sviluppare competenze utili per progettare l'esistenza.

La collaborazione fattiva con la Comunità Paganella trova il suo punto più significativo nella realizzazione anche per il periodo oggetto di questo Piano, del Progetto Montagna. Esso ha ripreso vita in una formula del tutto nuova, coerente con i nuovi bisogni e con le aspettative dei plessi dell'Altopiano. La progettualità coinvolge, in maniera diversificata e coerente con le richieste dei team di progettazione, le quattro scuole primarie e le due SSPG dell'Altopiano. In particolare i fondi erogati vanno a coprire le spese di trasporto dei bambini da Spormaggiore e Fai della Paganella verso la piscina di Andalo per seguire i corsi di nuoto nelle attività AFO e ciò che rimane viene investito nel supporto ad uscite sul territorio montano da parte dei ragazzi delle SSPG, secondo progettualità dei CdC coinvolti.

Anche per l'esercizio di cui all'oggetto, il Comune di Mezzolombardo eroga alla scuola una quota vincolata da destinare come premio allo studio agli studenti della SSPG ML che concludono il percorso dell'Esame di Stato con il massimo della valutazione.

Fattivo e positivo anche il rapporto con l'Istituto di Credito Cassa Rurale Val di Non - Mezzolombardo e Giovo che supporta con contributi economici l'acquisto dei libretti personali dei bambini delle SP dell'intero Istituto e l'acquisto delle borse in tela da donare ai ragazzi delle classi prime dei plessi delle SSPG che adottano il modello Aule laboratorio dedicate.

GLI OBIETTIVI ESSENZIALI

L'azione complessiva dell'Istituto è tesa a:

- porre al centro l'apprendimento, la motivazione, il benessere dei discenti e più in generale del personale che vi opera;
- individuare percorsi personalizzati/individualizzati che consentano ad ogni alunno/a di raggiungere, in una situazione di benessere sul piano relazionale e di apprendimento, il pieno sviluppo della propria persona, delle proprie attitudini e talenti;
- offrire progetti, percorsi e attività finalizzati alla crescita globale degli/le alunni/e nel rispetto delle esigenze formative e sociali, promuovendo l'educazione ai principi fondamentali della convivenza civile, dell'interazione sociale e dell'esercizio della cittadinanza attiva;

- promuovere percorsi di apprendimento finalizzati alla maturazione di solide competenze nell'ambito dell'Educazione Civica e alla Cittadinanza;
- realizzare iniziative di formazione permanente, promuovendo occasioni di formazione anche nella modalità peer (cioè apprendimento tra pari) per tutti gli attori attivi nell'istituto;
- promuovere l'utilizzo delle metodologie tecnologiche e digitali in ambiente Google Workspace per dare piena attuazione a quanto previsto dalla normativa nazionale e provinciale vigente nonché dalle Raccomandazioni dell'Unione Europea del maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente, DigiComp 2.0 e DigiComp edu;
- monitorare costantemente i cambiamenti dei bisogni degli alunni adeguando costantemente gli strumenti di programmazione, osservazione, valutazione formativa, sommativa, autovalutativa, osservazione delle competenze;
- promuovere percorsi di autovalutazione, supportando le capacità di scelta consapevole corrispondenti alle attitudini personali, in funzione delle successive scelte di istruzione e formazione.
- offrire al proprio personale (docente, ATA) qualificate occasioni formative per promuovere la crescita costante del prezioso capitale umano: particolarmente importanti i percorsi centrati sia sulla conoscenza e le sfide legate all'Intelligenza artificiale, sia percorsi strutturati di approfondimento della dimensione psico-emotiva della relazione didattica. Strategico anche il supporto di coaching per lo staff di dirigenza, rinnovato, chiamato a gestire e sostenere un sistema articolato e molto complesso.

DIDATTICA E FORMAZIONE

Tutte le energie materiali ed immateriali dell'Istituto sono quindi tese a fare ricerca didattica, a promuovere iniziative di sperimentazione e innovazione didattica, attraverso l'implementazione di metodologie sempre più versatili, inclusive e motivanti. A monte di tutto, pietra miliare dell'azione dell'Istituto, la formazione del personale.

Per il perseguitamento degli obiettivi didattico-pedagogici sopra individuati, si ritiene assolutamente necessario investire nella **formazione continua** dei docenti sia sul piano disciplinare che su quello metodologico, così come nella formazione di tutto il personale tecnico amministrativo chiamato a sostenere attivamente e rendere operativamente possibile l'innovazione del sistema scolastico nel suo complesso.

Si colloca qui una delle eredità più importanti lasciate all'IC dal PNRR. Sulla scorta dell'ampia esperienza maturata, è stato predisposto ed è in via di realizzazione un Piano di aggiornamento stimolante e arricchente che integra formatori esterni ed interni, con una notevole valorizzazione del capitale umano presente a scuola.

PROGETTI

Al fine di realizzare e dare consistenza alla vision di cui sopra, si i individuano di seguito le aree progettuali che rappresentano un ambito prioritario e altamente strategico per garantire la qualità complessiva dell'offerta formativa, definite secondo il principio di annualità del bilancio.

Il Collegio docenti, nella seduta del 14 novembre 2025, ha deliberato le seguenti progettualità, coerenti con l'impianto complessivo previsto dal Progetto di Istituto.

PLESSO	Titolo progetto
Scuola Primaria " C. Darwin" MEZZOLOMBARDO	a teatro per la raccolta differenziata. guardo, ascolto, mi diverto e imparo che è importante differenziare.
Scuola Primaria " C. Darwin" MEZZOLOMBARDO	l'isola dell'italiano in terza

Scuola Primaria " C. Darwin" MEZZOLOMBARDO	"sceglilibro"
Scuola Primaria " C. Darwin" MEZZOLOMBARDO	"sotto un unico cielo"
Scuola Primaria " C. Darwin" MEZZOLOMBARDO	die vierte trifft depero
Scuola Primaria " C. Darwin" MEZZOLOMBARDO	finestre di tutti e per tutti
Scuola Primaria " C. Darwin" MEZZOLOMBARDO	fili che uniscono
Scuola Primaria " C. Darwin" MEZZOLOMBARDO	grazie alla vita
Scuola Primaria " C. Darwin" MEZZOLOMBARDO	imparo giocando
Scuola Primaria " C. Darwin" MEZZOLOMBARDO	il tempo e il trascorrere delle stagioni
Scuola Primaria " C. Darwin" MEZZOLOMBARDO	illuminiamo "la pergola".
Scuola Primaria " C. Darwin" MEZZOLOMBARDO	imparo in movimento: la didattica attiva a stazioni
Scuola Primaria " C. Darwin" MEZZOLOMBARDO	in missione per sulfuria
Scuola Primaria " C. Darwin" MEZZOLOMBARDO	kamishibai: "kamikucù, la scuola la racconti tu!"
Scuola Primaria " C. Darwin" MEZZOLOMBARDO	l' universo e il sistema solare
Scuola Primaria " C. Darwin" MEZZOLOMBARDO	l'isola della matematica in terza
Scuola Primaria " C. Darwin" MEZZOLOMBARDO	la cassaforte dell'euro
Scuola Primaria " C. Darwin" MEZZOLOMBARDO	la geometria in movimento: esploriamo triangoli e quadrilateri con i-robot
Scuola Primaria " C. Darwin" MEZZOLOMBARDO	le emozioni a colori: riconoscerle, esprimerle e condividerle
Scuola Primaria " C. Darwin" MEZZOLOMBARDO	nel mondo delle formiche
Scuola Primaria " C. Darwin" MEZZOLOMBARDO	noi e i "nonni"
Scuola Primaria " C. Darwin" MEZZOLOMBARDO	nuovi fogli e messaggi dal cuore per un mondo migliore
Scuola Primaria " C. Darwin" MEZZOLOMBARDO	pinocchio a teatro
Scuola Primaria " C. Darwin" MEZZOLOMBARDO	progetto condivisione materiale scolastico
Scuola Primaria " C. Darwin" MEZZOLOMBARDO	progetto matematica con gli origami
Scuola Primaria " C. Darwin" MEZZOLOMBARDO	scrivere e contare con le mani: un percorso sensoriale
Scuola Primaria " C. Darwin" MEZZOLOMBARDO	semi e parole di pace
Scuola Primaria " C. Darwin" MEZZOLOMBARDO / Scuola Secondaria di Primo Grado "A. Eccher dall'Eco" MEZZOLOMBARDO	emozioni in viaggio: guida fantastica per affrontare il passaggio dalla scuola primaria alla secondaria di primo grado.

Scuola Primaria " C. Darwin" MEZZOLOMBARDO / Scuola Secondaria di Primo Grado "A. Eccher dall'Eco" MEZZOLOMBARDO	laboratori stem a classi aperte
Scuola Primaria " Don L. Rossi" FAI DELLA PAGANELLA	agricoltura, una fantastica avventura!
Scuola Primaria " Don L. Rossi" FAI DELLA PAGANELLA	aspettando il natale
Scuola Primaria " Don L. Rossi" FAI DELLA PAGANELLA	fai sport con decathlon
Scuola Primaria " Don L. Rossi" FAI DELLA PAGANELLA	materna in continuità
Scuola Primaria " Don L. Rossi" FAI DELLA PAGANELLA	progetto natale fai della paganella
Scuola Primaria " Don L. Rossi" FAI DELLA PAGANELLA	pierino il lupo
Scuola Primaria " Don L. Rossi" FAI DELLA PAGANELLA	rocce e paesaggio
Scuola Primaria " Don L. Rossi" FAI DELLA PAGANELLA	unto santo
Scuola Primaria " Don L. Rossi" FAI DELLA PAGANELLA / Scuola Primaria ANDALO	forest bathing
Scuola Primaria " Don L. Rossi" FAI DELLA PAGANELLA / Scuola Primaria " San G. Bosco" SPORMAGGIORE	passi che trasformano
Scuola Primaria " L. Nicolussi" MOLVENO	"school news : il giornalino della scuola"
Scuola Primaria " L. Nicolussi" MOLVENO	"seminiamo gentilezza: piccoli gesti, grandi valori"
Scuola Primaria " L. Nicolussi" MOLVENO	insieme si cresce: progetto di accoglienza
Scuola Primaria " L. Nicolussi" MOLVENO	progetto con la biblioteca " la fabbrica delle storie: creiamo un albo illustrato"
Scuola Primaria " San G. Bosco" SPORMAGGIORE	"agricoltura: una fantastica avventura"
Scuola Primaria " San G. Bosco" SPORMAGGIORE	dal bruco alla farfalla: un viaggio attraverso la metamorfosi
Scuola Primaria " San G. Bosco" SPORMAGGIORE	dalle mucche ai formaggi
Scuola Primaria " San G. Bosco" SPORMAGGIORE	emozioni allo specchio
Scuola Primaria " San G. Bosco" SPORMAGGIORE	l'albero delle emozioni: impariamo a coltivarle
Scuola Primaria ANDALO	eco detective all'aperto
Scuola Primaria ANDALO	il postino viene a scuola
Scuola Primaria ANDALO	impariamo con a.s.i.a.
Scuola Primaria ANDALO	natura e incanto: l'ospitalita' in natura
Scuola Primaria ANDALO	outdoor education orienteering

Scuola Primaria ANDALO	piccoli grandi custodi
Scuola Primaria ANDALO	progetto orienteering
Scuola Primaria ANDALO	pierino e il lupo
Scuola Primaria ANDALO	progetto atletica leggera
Scuola Primaria ANDALO	progetto dialetto
Scuola Primaria ANDALO	progetto natale
Scuola Primaria ANDALO	progetto orienteering scuola primaria
Scuola Primaria ANDALO	progetto piccole colonne - un testo per noi
Scuola Primaria NAVE SAN ROCCO	"agricoltura, una fantastica avventura" appa
Scuola Primaria NAVE SAN ROCCO	la mia cartella green: risparmio i miei oggetti per rispettare il pianeta
Scuola Primaria NAVE SAN ROCCO	la spesa che non pesa
Scuola Primaria NAVE SAN ROCCO	primo soccorso
Scuola Primaria NAVE SAN ROCCO	progetto "ricicl'arte" - nettare
Scuola Primaria NAVE SAN ROCCO	progetto natura bis
Scuola Primaria NAVE SAN ROCCO	progetto salute e benessere
Scuola Primaria NAVE SAN ROCCO	rigoletto - i misteri del teatro (spettacolo del 13/05/2026 alle 9:00 a trento)
Scuola Primaria NAVE SAN ROCCO	sceglilibro
Scuola Primaria NAVE SAN ROCCO	sereni a tutto mondo
Scuola Primaria NAVE SAN ROCCO	storia-arte
Scuola Primaria NAVE SAN ROCCO	ilsognolibro 2026 - andersen
Scuola Secondaria di Primo Grado "A. Eccher dall'Eco" MEZZOLOMBARDO	il mangiar sano
Scuola Secondaria di Primo Grado "A. Eccher dall'Eco" MEZZOLOMBARDO	kintsugi, una splendente cicatrice dorata
Scuola Secondaria di Primo Grado "A. Eccher dall'Eco" MEZZOLOMBARDO	l'officina delle parole
Scuola Secondaria di Primo Grado "A. Eccher dall'Eco" MEZZOLOMBARDO	laboratorio europa (cde trentino)
Scuola Secondaria di Primo Grado "A. Eccher dall'Eco" MEZZOLOMBARDO	laboratorio europa (cde trentino)
Scuola Secondaria di Primo Grado "A. Eccher dall'Eco" MEZZOLOMBARDO	laboratorio in classe terza sp-sspg
Scuola Secondaria di Primo Grado "A. Eccher dall'Eco" MEZZOLOMBARDO	oltre lo schermo: cinema, memoria e diritti umani

Scuola Secondaria di Primo Grado "A. Eccher dall'Eco" MEZZOLOMBARDO	poesie che suonano
Scuola Secondaria di Primo Grado "A. Eccher dall'Eco" MEZZOLOMBARDO	progetto "biblioteca".
Scuola Secondaria di Primo Grado "A. Eccher dall'Eco" MEZZOLOMBARDO	progetto "dialogo e mondialità".
Scuola Secondaria di Primo Grado "A. Eccher dall'Eco" MEZZOLOMBARDO	progetto "pace e diritti umani".
Scuola Secondaria di Primo Grado "A. Eccher dall'Eco" MEZZOLOMBARDO	riciclando s'impara
Scuola Secondaria di Primo Grado "A. Eccher dall'Eco" MEZZOLOMBARDO	realizzazione murales
Scuola Secondaria di Primo Grado "A. Eccher dall'Eco" MEZZOLOMBARDO	ricicl'arte rinascimentale: costruiamo la città ideale
Scuola Secondaria di Primo Grado "A. Eccher dall'Eco" MEZZOLOMBARDO	gruppi sportivi e campionati studenteschi
Scuola Secondaria di Primo Grado SPORMAGGIORE	che media!
Scuola Secondaria di Primo Grado SPORMAGGIORE	progetto di allestimento dell'aula biblioteca - sspg spormaggiore

Esse vanno ad affiancarsi come arricchimento dell'offerta formativa alle progettualità strutturali, pluriennali e di sistema, previste e richieste dal sistema educativo provinciale nel suo complesso, quali Orientamento e continuità, Progetto salute e legalità, Sportello Spazio ascolto, Educazione Civica e alla cittadinanza, Pianeta delle Idee - Consulta degli studenti, Gruppi Sportivi e stili di vita attiva e sana, Progetto Montagna.

Di particolare importanza la collaborazione con Officina dei Saperi, la cui realizzazione è regolamentata da uno specifico Accordo di rete, approvato dal Consiglio dell'Istituzione. L'accesso agli spazi didattici è strategico per raggiungere due obiettivi essenziali:

1. la personalizzazione degli interventi didattico educativi per studenti della SSPG di Mezzolombardo che hanno così occasione di valorizzare stili di intelligenza e attitudini legate al learning by doing;
2. la sperimentazione di didattiche innovative per gruppi classe che hanno modo di mettere in atto metodologie di apprendimento attivo.

L'investimento sostenuto dalla scuola in tale ambito va nella direzione di elevare la qualità dell'offerta formativa.

Accanto a ciò, si collocano le iniziative di uscite didattiche, visite guidate, viaggi di istruzione. Complessivamente sono previste attività, che coinvolgono tutti gli studenti di tutti plessi e tutti gli ordini del nostro Istituto. Per la realizzazione di tali progettualità si allocano le risorse disponibili (risorse contrattuali CCPL docenti e Fondo qualità).

I DATI

Le scelte operate nella definizione del piano triennale sono strettamente connesse con la lettura delle variabili di contesto. A tal fine, si elencano di seguito alcuni dati relativi all'Istituto.

RISORSE UMANE

STUDENTI: dato aggiornato al 16 dicembre 2025

PLESSO	STUDENTI	ED.PARENTALE	
SP ANDALO	64		

SP FAI DELLA PAGANELLA	27		
SP MEZZOLOMBARDO	348		
SP MOLVENO	29		
SP SPORMAGGIORE	76		
SP TERRE D'ADIGE	66		
TOT. SP			610
SSPG ANDALO	78		
SSPG SPORMAGGIORE	58		
SSPG MEZZOLOMBARDO	298		
TOT. SSPG			434
TOT. ISTITUTO			1044

PERSONALE SCOLASTICO: dato aggiornato al 16 dicembre 2025

Docenti	158
Assistenti Educatori PAT	4
Assistenti educatori in convenzione	9
Facilitatori per vista e udito	3
Personale di segreteria	10
Personale ausiliario	25
Tecnici di laboratorio scolastico informatica	2
TOT. ISTITUTO	
211	

RISORSE MATERIALI

Gli edifici dei 6 plessi di Scuola Primarie e 3 di Scuola Secondaria di Primo grado sono di proprietà delle amministrazioni comunali, si trovano nei comuni di Mezzolombardo, Terre d'Adige, Spormaggiore, Fai della Paganella Andalo e Molveno. Appartiene al bacino d'utenza dell'Istituto anche il Comune di Cavedago, i cui alunni frequentano, di norma, il plesso di Spormaggiore.

Le strutture sono tutte o di recente costruzione o ristrutturazione. Ne curano la manutenzione le amministrazioni locali, ciascuno per quanto di propria competenza.

L'Istituto con proprie risorse nel prossimo esercizio di cui all'oggetto si farà carico di:

- aggiornare la documentazione legata alla sicurezza;
- completare, implementare, costantemente aggiornare la dotazione di device di tutti i plessi, attraverso l'acquisto, compatibilmente con le risorse disponibili, in particolare di portatili per postazioni dei docenti in aula, Chromebook per alunni/studenti, carrelli di ricarica.

RISORSE STRUMENTALI DI SUPPORTO

Per poter garantire il buon funzionamento dell'organizzazione risultano essenziali:

1. sul piano della comunicazione interna ed esterna: il registro elettronico, il sito internet della scuola, Google Workspace for education dominio di istituto;
2. sul piano della complessa gestione dei flussi documentati dal bilancio: servizio di cassa e tesoreria fornito da Cassa Rurale Valle Non e Giovo.

RISORSE FINANZIARIE

Si veda la Nota Integrativa.

SICUREZZA E PRIVACY

Continua e si potenzia l'investimento di risorse e di sforzi formativi in questi due ambiti.

Il contratto in essere con SEA consulenze e Servizi mette l'Istituto nella condizione di contare sull'apporto professionale valido dell'ing. Marzia Tarter in qualità di RSPP. Esterno anche l'ASPP. Le azioni previste sono relative a periodici regolari sopralluoghi nei vari plessi per monitorare le situazioni in essere, per il costante aggiornamento di piante e piani di evacuazione, per attività di consulenza legata alla gestione del rischio, per attività di formazione per personale interno.

Sempre centrale anche lo snodo privacy. La consulenza della DPO, dott.ssa Gioia Cantisani, continua ad essere strategica per gestire tutti gli adempimenti in capo alla pubblica amministrazione correlati al GDPR 976/2016, in relazione all'utilizzo sempre più ampio delle tecnologie a supporto della didattica e più in generale funzionale all'obbligo di dematerializzazione e dell'informatizzazione completa dei processi della PA.

Obbligatorio il servizio fornito alla scuola dall'Amministratore di sistema, *Cloudfabric srl*, che è chiamato a garantire il corretto funzionamento dei sistemi informatici e la protezione dei dati e dell'infrastruttura informatica per quanto di competenza dell'Istituto. Essa richiede anche per il prossimo futuro investimenti per adeguamento di sicurezza dell'infrastruttura informatica nei vari plessi.

Gli investimenti in questi settori risultano funzionali a dare a tutti i soggetti, attori e stakeholder dell'Istituto, massima garanzia del rispetto della normativa vigente in costante e continua evoluzione.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Cinzia Casna

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt. 3 bis e 71 D. Lgs. 82/05). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D.Lgs. 39/1993).