

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo
MEZZOLOMBARDO-PAGANELLA
Via degli Alpini, 17 – 38017 Mezzolombardo – C.F. 96057000224
Pec: ic.mezzolombardo@pec.provincia.tn.it



Provincia Autonoma
di Trento

PIANO TRIENNALE DELLE ATTIVITÀ

ESERCIZIO FINANZIARIO - TRIENNIO 2025-27

PREMESSA	2
L'ISTITUTO	2
LA VISION	2
RAPPORTI CON IL TERRITORIO	3
GLI OBIETTIVI ESSENZIALI	3
DIDATTICA E FORMAZIONE	4
PNRR	4
PROGETTI	8
I DATI	11
RISORSE UMANE	11
RISORSE MATERIALI	12
RISORSE STRUMENTALI DI SUPPORTO	12
RISORSE FINANZIARIE	12
SICUREZZA E PRIVACY	13

PREMESSA

Il Piano è redatto ai sensi del D.Lgs. 118/2011 *“Disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli enti locali e dei loro organismi, a norma degli articoli 1 e 2 della legge 5 maggio 2009, n. 42”*, della LP 7/79 *“Norme in materia di bilancio e di contabilità generale della Provincia autonoma di Trento”*, art. 78 bis 1 *“Bilanci delle agenzie e degli enti pubblici strumentali in contabilità finanziaria”*, dell’art. 3 del DPP 2 ottobre 2009, n. 20-22/Leg *“Regolamento per l’autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche”* e della circolare del Servizio Istruzione prot.7076 dd 21/11/2024 avente per oggetto *“Bilancio di previsione finanziaria 2025-27”*.

Esso accompagna il bilancio finanziario di previsione 2025-2027 e individua gli obiettivi da realizzare nel periodo di riferimento in coerenza con quanto previsto dal Progetto di Istituto Triennale vigente, definisce nelle linee essenziali le attività da svolgere; indica le risorse materiali, umane e finanziarie impiegate per la realizzazione degli obiettivi.

Per quanto riguarda l’allocazione delle risorse e i dettagli economico-finanziari del presente Piano Triennale, si rimanda alla **Nota Integrativa** allegata.

L'ISTITUTO

L’azione dell’IC Mezzolombardo Paganella si basa sul dettato normativo vigente e concorre a realizzare il servizio educativo coerente con quanto indicato e affidato alle istituzioni scolastiche dalla LP 5/2006 con particolare attenzione agli snodi essenziali individuati dalla Strategia provinciale della XVII Legislatura, dalla normativa di riferimento nazionale e dagli essenziali documenti Europei, come le Raccomandazioni del Consiglio del 22 maggio 2018 relative alle competenze chiave per l'apprendimento permanente, DigiComp 2.0 e DigiComp Edu.

Questa la presentazione dell’IC contenuta nel Progetto di Istituto *“L’Istituto Comprensivo Mezzolombardo - Paganella è nato dalla fusione, attuata nel settembre 2016, tra l’IC Mezzolombardo e l’IC Altopiano della Paganella.*

Sei i plessi di scuola primaria e tre di scuola secondaria di primo grado, dislocati su un territorio governato da numerosi Comuni e due Comunità di Valle, dalla località di Nave San Rocco a quella di Molveno, tra Piana Rotaliana e Altopiano della Paganella.

Proprio questa complessità è un vincolo gestito e convintamente vissuto come un’opportunità. Ogni azione è orientata a garantire una didattica di qualità, equa, rispondente ai bisogni di tutti e ciascuno, contemperando le esigenze della differenziazione e con la garanzia degli standard qualitativi richiesti dal Sistema della PAT nonché delle aspettative e dei bisogni di tutti gli stakeholders del territorio. Di qui il lavoro che su più fronti è stato avviato e che deve e dovrà costantemente essere implementato, affinato, migliorato per contribuire in maniera sempre più efficace ed efficiente all’armonica e piena crescita umana, emotiva, culturale, civile, del capitale più prezioso di questo territorio: i talenti irripetibili di ciascuno dei bambini e dei ragazzi affidatici.”

LA VISION

La vision che anima e sostiene l’azione educativo didattica si incardina sulle indicazioni più aggiornate della psicopedagogia dell’età evolutiva. Essa individua quali elementi cardine fondanti e preconditione irrinunciabile di percorsi di apprendimento/insegnamento significativo la dimensione relazionale e la cura del benessere emotivo. Di qui la centralità del trinomio *apprendimento, benessere, motivazione* che si è fatto il pilastro attorno a cui il collegio docenti dell’Istituto sta lavorando, attraverso percorsi di formazione, progetti, scambio di buone pratiche. Ciò con il fine di mettere a disposizione degli alunni percorsi di apprendimento significativi, valorizzanti, inclusivi, personalizzati, per dare a ciascuno strumenti, conoscenze, competenze per progettare attivamente e consapevolmente percorsi di vita e di cittadinanza.

RAPPORTI CON IL TERRITORIO

L'Istituto realizza e sostiene un dialogo fattivo, continuo e proficuo con tutti i soggetti operanti sul territorio. In primis le sette Amministrazioni Comunali e le due Comunità ed i loro rispettivi enti e servizi: tale collaborazione diviene strategica non solo per gestire materialmente i luoghi del nostro fare scuola, ma anche per promuovere iniziative tese a fare dell'Istituto volano di crescita culturale delle comunità. Sempre più importante il rapporto con i Servizi sociali e di assistenza alla persona, per gestire e far fronte sistemico a situazioni di emergenza educativa, che necessitano un approccio integrato di diverse agenzie.

Da segnalare in questo contesto le azioni messe in atto e finanziate anche grazie alla Comunità Rotaliana Königsberg. In particolare una parte importante dei fondi che essa ci mette annualmente a disposizione sarà ancora destinata al supporto degli studenti con certificazione rilasciata ai sensi della legge 104/92, in particolare di coloro che, per gravità, necessitano di assistenza di personale assistente educatore in convenzione. Tali interventi non hanno solo una finalità di gestione della difficoltà, ma hanno anche una valenza in chiave di prevenzione dei disagi, nella convinzione che ogni fragilità accolta e gestita all'interno della scuola, ha un minore impatto sul territorio, poiché aiuta a sviluppare competenze utili per progettare l'esistenza. Altro filone di intervento sostenuto economicamente dalla Comunità Rotaliana Königsberg ed in collaborazione con le realtà socio educative del territorio, l'iniziativa "Scuola amica del territorio - seconda edizione. La scuola intende coinvolgere i bambini della scuola primaria di Mezzolombardo in percorsi di didattica attiva, da svolgersi non solo dentro la scuola, ma nel territorio al fine di mettere in atto con docenti ed educatori/formatori, percorsi che portino a conoscere, valorizzare, conservare "memoria e territorio", nell'esercizio pratico del motto del percorso di Educazione civica e alla cittadinanza di Istituto: "Anch'io faccio la mia parte". L'evento conclusivo vi sarà il giorno 20 marzo 2025, in occasione della giornata internazionale della felicità.

La collaborazione fattiva con la Comunità Paganella trova il suo punto più significativo nella realizzazione anche per il periodo oggetto di questo Piano, del Progetto Montagna. Esso ha ripreso vita in una formula del tutto nuova, coerente con i nuovi bisogni e con le aspettative dei plessi dell'Altopiano. La progettualità coinvolge, in maniera diversificata e coerente con le richieste dei team di progettazione, le quattro scuole primarie e le due SSPG dell'Altopiano. In particolare i fondi erogati vanno a coprire le spese di trasporto dei bambini da Molveno, Spormaggiore e Fai della Paganella verso la piscina di Andalo per seguire i corsi di nuoto nelle attività AFO e ciò che rimane viene investito nel supporto ad uscite sul territorio montano da parte dei ragazzi delle SSPG, secondo progettualità dei CdC coinvolti.

Anche per l'esercizio di cui all'oggetto, il Comune di Mezzolombardo eroga alla scuola una quota vincolata da destinare come premio allo studio agli studenti della SSPG ML che concludono il percorso dell'Esame di Stato con il massimo della valutazione.

Fattivo e positivo anche il rapporto con l'Istituto di Credito Cassa Rurale Val di Non - Mezzolombardo e Giovo che supporta con contributi economici l'acquisto dei libretto personali dei bambini delle SP dell'intero Istituto e l'acquisto delle borse in tela da donare ai ragazzi delle classi prime dei plessi delle SSPG che adottano il modello Aule laboratorio dedicate.

GLI OBIETTIVI ESSENZIALI

L'azione complessiva dell'Istituto è tesa a:

- porre al centro l'apprendimento, la motivazione, il benessere dei discenti e più in generale del personale che vi opera;
- individuare percorsi personalizzati/individualizzati che consentano ad ogni alunno/a di raggiungere, in una situazione di benessere sul piano relazionale e di apprendimento, il pieno sviluppo della propria persona, delle proprie attitudini e talenti;

- offrire progetti, percorsi e attività finalizzati alla crescita globale degli/le alunni/e nel rispetto delle esigenze formative e sociali, promuovendo l'educazione ai principi fondamentali della convivenza civile, dell'interazione sociale e dell'esercizio della cittadinanza attiva;
- promuovere percorsi di apprendimento finalizzati alla maturazione di solide competenze nell'ambito dell'Educazione Civica e alla Cittadinanza;
- realizzare iniziative di formazione permanente, promuovendo occasioni di formazione anche nella modalità peer (cioè apprendimento tra pari) per tutti gli attori attivi nell'istituto;
- promuovere l'utilizzo delle metodologie tecnologiche e digitali in ambiente Google Workspace per dare piena attuazione a quanto previsto dalla normativa nazionale e provinciale vigente nonché dalle Raccomandazioni dell'Unione Europea del maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente, DigiComp 2.0 e DigiComp edu;
- monitorare costantemente i cambiamenti dei bisogni degli alunni adeguando costantemente gli strumenti di programmazione, osservazione, valutazione formativa, sommativa, autovalutativa, osservazione delle competenze;
- promuovere percorsi di autovalutazione, supportando le capacità di scelta consapevole corrispondenti alle attitudini personali, in funzione delle successive scelte di istruzione e formazione.
- offrire al proprio personale (docente, ATA) qualificate occasioni formative per promuovere la crescita costante del prezioso capitale umano.

DIDATTICA E FORMAZIONE

Tutte le energie materiali ed immateriali dell'Istituto sono quindi tese a fare ricerca didattica, a promuovere iniziative di sperimentazione e innovazione didattica, attraverso l'implementazione di metodologie sempre più versatili, inclusive e motivanti. A monte di tutto, pietra miliare dell'azione dell'Istituto, la formazione del personale.

Per il perseguimento degli obiettivi didattico-pedagogici sopra individuati, si ritiene assolutamente necessario investire nella **formazione continua** dei docenti sia sul piano disciplinare che su quello metodologico, così come nella formazione di tutto il personale tecnico amministrativo chiamato a sostenere attivamente e rendere operativamente possibile l'innovazione del sistema scolastico nel suo complesso.

Di qui il sistema complesso del PNRR che si radica nell'esercizio finanziario passato, ma che si sviluppa anche in quello a venire, nei modi così sintetizzati.

PNRR

Eccezionale l'opportunità di sviluppo delle competenze e di crescita professionale per l'intera comunità dell'Istituto è costituita dalle risorse messe a disposizione dell'Istituto dalle molteplici linee di intervento del PNRR.

Ad oggi sono attive quattro linee di intervento:

1. *W.I.L.L. Classrooms: We Invent Life Learning Classrooms*, M4C1I3.2-2022-961-P-11178, Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi, D.M. 218/2022 - Allegato 1 - Importo finanziato € 257.081,25
2. *Peer learning: la scuola come comunità di pratica per la transizione digitale*, M4C1I2.1-2023-1222-P-33627, Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023), DM 66/2023 - Importo finanziato € 55.385,34
3. *If I do, I Learn: ST(H)E(A)M for learning*, M4C1I3.1-2023-1143-P-28022, Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023), DM 65/2023 - Importo finanziato € 107.908,71
4. *Anch'io faccio la mia parte - ragazzi protagonisti dei processi di apprendimento*, M4C1I1.4-2024-1322-P-49557, Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024), DM 19/2024. - Importo finanziato € 75.977,29 €

Nel dettaglio:

1. D.M. 218/2022: rendicontazione inoltrata agosto 2024;
2. DM 66/2023:

Le azioni formative rivolte al personale scolastico continueranno per tutto il primo semestre del 2025, con un importante investimento di risorse a favore della crescita delle competenze dei partecipanti.

Attività e relative edizioni	Cod. Edizione				Stato
1 Comunità di pratiche per l'apprendimento Intervento M4CII2.1-2023-1222-1302					
1302-ATT-947-E-1 - Comunità di pratiche per l'apprendimento ATT-947	1302-ATT-947-E-1	6	n.p.	07/05/2024	IN CORSO
18 Laboratori di formazione sul campo Intervento M4CII2.1-2023-1222-1302					
1302-ATT-946-E-1 - Laboratori di formazione sul campo_Outdoor digital education_ ATT-946	1302-ATT-946-E-1	2	12	02/05/2024	CHIUSO
Ceramica 4.0: manualità, creatività e digitale ATT-946	1302-ATT-946-E-12	2	9	05/04/2025	NON AVVIATO
Fondamenti dell' AI per insegnanti ATT-946	1302-ATT-946-E-3	2	25	16/09/2024	CHIUSO
Innovare la Didattica con MagicSchool e ChatGPT ATT-946	1302-ATT-946-E-15	2	7	17/02/2025	NON AVVIATO
Le risorse dell'AI per la pratica didattica di classe ATT-946	1302-ATT-946-E-7	2	18	04/12/2024	IN CORSO
Le risorse di IOs per la didattica ATT-946	1302-ATT-946-E-4	2	10	02/10/2024	CHIUSO
Outdoor Digital Education - terza edizione - sessione invernale ATT-946	1302-ATT-946-E-17	2	10	13/12/2024	CHIUSO
Outdoor digital education- percorso avanzato - 2° livello ATT-946	1302-ATT-946-E-18	2	2	17/05/2025	INCOMPLETO
Outdoor digital Education_ Il Edizione ATT-946	1302-ATT-946-E-2	2	23	06/09/2024	CHIUSO
Palestra digitale: tecnologie digitali, sviluppo delle competenze trasversali e nuove modalità di apprendimento ATT-946	1302-ATT-946-E-9	2	10	25/10/2024	CHIUSO
Palestra digitale: tecnologie digitali, sviluppo delle competenze trasversali e nuove modalità di apprendimento ATT-946	1302-ATT-946-E-10	2	7	13/09/2024	CHIUSO
Podcast didattici: dalla progettazione alla realizzazione ATT-946	1302-ATT-946-E-5	3	11	08/11/2024	CHIUSO
Progettazione e realizzazione di APP-chatbot ATT-946	1302-ATT-946-E-8	2	11	13/01/2025	NON AVVIATO
Storytelling visivo con CANVA: strumenti e strategie per la comunicazione didattica ATT-946	1302-ATT-946-E-14	2	7	17/03/2025	NON AVVIATO
Tecnologie digitali, sviluppo delle competenze trasversali e nuove modalità di apprendimento: il digitale per il team building. ATT-946	1302-ATT-946-E-11	2	12	27/09/2024	CHIUSO
Video editing per la didattica ATT-946	1302-ATT-946-E-6	2	17	18/10/2024	CHIUSO
1 Percorsi di formazione sulla transizione digitale Intervento M4CII2.1-2023-1222-1302					
Le risorse digitali per l'efficientamento delle procedure di segreteria ATT-945	1302-ATT-945-E-1	2	18	20/11/2024	IN CORSO

3. DM 65/23:

Sono in pieno svolgimento e continueranno fino a maggio 2025 le azioni formative a favore degli alunni/studenti dell'Istituto ed anche nei confronti dei docenti che seguono i corsi di L2, tedesco B1 e inglese B2. Anche in questo caso vi è un importante investimento di risorse a favore della crescita delle competenze dei partecipanti.

Attività e relative edizioni	Cod. Edizione			Progressi dell'edizione
1 Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo Intervento M4CI3.1-2023-1143-1242				
1242-ATT-831-E-1 - Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo ATT-831	1242-ATT-831-E-1	40	18	IN CORSO
1 Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo Intervento M4CI3.1-2023-1143-1224				
1224-ATT-830-E-1 - Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo ATT-830	1224-ATT-830-E-1	99	35	IN CORSO
7 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti Intervento M4CI3.1-2023-1143-1224				
Corso di potenziamento linguistico con avviamento alla certificazione inglese - gruppo 1 Mezzolombardo ATT-829	1224-ATT-829-E-2	10	24	IN CORSO - 40%
Corso di potenziamento linguistico con avviamento alla certificazione inglese - gruppo 2 Mezzolombardo ATT-829	1224-ATT-829-E-3	10	24	IN CORSO - 40%
Corso di potenziamento linguistico con avviamento alla certificazione inglese - gruppo 3 Mezzolombardo ATT-829	1224-ATT-829-E-4	10	24	IN CORSO - 40%
Corso di potenziamento linguistico con avviamento alla certificazione inglese - gruppo Andalo ATT-829	1224-ATT-829-E-8	10	24	IN CORSO - 40%
Corso di potenziamento linguistico con avviamento alla certificazione tedesca - gruppo 1 Mezzolombardo ATT-829	1224-ATT-829-E-5	10	24	IN CORSO - 40%
Corso di potenziamento linguistico con avviamento alla certificazione tedesca - gruppo 2 Mezzolombardo ATT-829	1224-ATT-829-E-6	10	24	IN CORSO - 40%
Corso di potenziamento linguistico con avviamento alla certificazione tedesca - gruppo Andalo ATT-829	1224-ATT-829-E-7	10	24	IN CORSO - 40%
25 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione Intervento M4CI3.1-2023-1143-1224				
1224-ATT-827-E-1 -Occhi: osserviamo, scopriamo e inventiamo - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione ATT-827	1224-ATT-827-E-1	10	10	CHIUSO - 100%
1224-ATT-827-E-2-L'informatico senza PC- Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione ATT-827	1224-ATT-827-E-2	10	10	CHIUSO - 100%
1224-ATT-827-E-3- Da grande piloterò un robot - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione ATT-827	1224-ATT-827-E-3	10	10	CHIUSO - 100%
1224-ATT-827-E-4 - L'ecologia fluviale nell'applicazione delle STEAM in classe- Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione ATT-827	1224-ATT-827-E-4	10	10	CHIUSO - 100%
Avviamento alle certificazioni informatiche ATT-827	1224-ATT-827-E-5	16	16	CHIUSO - 100%
Avviamento alle certificazioni informatiche_1 ATT-827	1224-ATT-827-E-6	16	16	CHIUSO - 100%
AVVIO AL CODING CON SCRATCH JUNIOR ATT-827	1224-ATT-827-E-22	8	10	IN CORSO - 80%
BEEBOT ALLA RISCOSSA: programmazione e robotica ATT-827	1224-ATT-827-E-23	0	10	
Da grande piloterò un robot_seconda edizione ATT-827	1224-ATT-827-E-9	10	10	CHIUSO - 100%
DALLE BEEBOT AGLI IROBOT ATT-827	1224-ATT-827-E-19	0	10	
Dalle lettere alle idee: il potere della parola stampata ATT-827	1224-ATT-827-E-13	8	10	IN CORSO - 80%
Escape Room: Maestri della Fuga Digitale ATT-827	1224-ATT-827-E-12	10	10	CHIUSO - 100%

ESPLORATORI DIGITALI: ALLA SCOPERTA DEL COMPUTER E DELLE SUE FUNZIONI ATT-827	1224-ATT-827-E-20	0	10	
Green Power ATT-827	1224-ATT-827-E-15	3	10	IN CORSO - 30%
Imparo con le STEM ATT-827	1224-ATT-827-E-25	0	10	
Journey Through Italy ATT-827	1224-ATT-827-E-14	0	10	
L'arte della matematica: "Navigare con Geogebra" ATT-827	1224-ATT-827-E-11	10	10	CHIUSO - 100%
L'aula nel bosco con il digitale ATT-827	1224-ATT-827-E-8	0	14	
L'ecologia fluviale e l'osservazione della natura che ci circonda utilizzando le STEM ATT-827	1224-ATT-827-E-10	5	10	IN CORSO - 50%
LABORATORIO STEM: Serra e coding delle meraviglie ATT-827	1224-ATT-827-E-21	8	10	IN CORSO - 80%
Missione Suolo ATT-827	1224-ATT-827-E-18	5	10	IN CORSO - 50%
PRENDI IL VOLO CON LE BEEBOT_prima edizione ATT-827	1224-ATT-827-E-16	4	10	IN CORSO - 40%
PRENDI IL VOLO CON LE BEEBOT_seconda edizione ATT-827	1224-ATT-827-E-17	4	10	IN CORSO - 40%
Robotica ATT-827	1224-ATT-827-E-7	0	16	
SCIENZIATI...FUORI !! ATT-827	1224-ATT-827-E-24	0	10	
4 Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie Intervento M4C1I3.1-2023-1143-1224				
1224-ATT-828-E-1 - Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie ATT-828	1224-ATT-828-E-1	10	10	CHIUSO - 100%
1224-ATT-828-E-2 - Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie ATT-828	1224-ATT-828-E-2	10	10	CHIUSO - 100%
Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM ATT-828	1224-ATT-828-E-3	0	10	
Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM ATT-828	1224-ATT-828-E-4	0	10	
3 Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti Intervento M4C1I3.1-2023-1143-1242				
Corso di italiano L2 ATT-845	1242-ATT-845-E-2	28	33	IN CORSO - 80%
Corso di lingua inglese - Livello B2 ATT-845	1242-ATT-845-E-3	1	33	IN CORSO - 0%
Corso di lingua tedesca - Livello B1 ATT-845	1242-ATT-845-E-1	27	33	IN CORSO - 80%

4. DM 19/24: tutte le azioni previste dal DM saranno realizzate nel corso del 2025.

PROGETTI

Date le premesse sopra esposte, si individuano di seguito le aree progettuali che rappresentano un ambito prioritario e altamente strategico per garantire la qualità complessiva dell'offerta formativa, definite secondo il principio di annualità del bilancio.

Il Collegio docenti, nella seduta del 13 dicembre 2024, ha deliberato le seguenti progettualità, coerenti con l'impianto complessivo previsto dal Progetto di Istituto.

SEDE	Titolo del progetto
SP ANDALO	Progetto Operativo Domani - Haydn education - Falstaff, gli allegri giocattoli di Windsor
SP ANDALO	Progetto addobbi Natale per vetrate
SP ANDALO	Progetto Biblioteca
SP ANDALO	Un testo per noi - Concorso Piccole Colonne
SP ANDALO	UNA MATEMATICA DA FAVOLA

SP ANDALO	CODING... Programma il tuo gioco!
SP ANDALO	Educazione Civica e della Cittadinanza
SP ANDALO	ORIGAMI e GEOMETRIA
SP ANDALO	UNA MATEMATICA DA FAVOLA
SP ANDALO	CACCIATORI DI CODICI
SP ANDALO	Forest bathing
SP ANDALO	CANAPA, CULTURA DELLA VITA
SP ANDALO	PROGETTO MONTAGNA DALLE MUCCHE AI FORMAGGI: SARA' QUESTA LA VIA LATTEA?
SP ANDALO	AFO Orienteering
SP ANDALO	Progetto Dialetto
SP ANDALO	Progetto Outdoor Digital Education
SP FAI	"Falstaff, gli allegri giocattoli di Windsor"
SP FAI	Cacciatori di codici
SP FAI	Forest bathing
SP FAI	ACQUA
SP ML	Falstaff. - Gli allegri giocattoli di Windsor
SP ML	Io imparare giocando
SP ML	Progetto condivisione materiale scolastico
SP ML	"Ambasciatori della Fondazione Antonio Megalizzi"
SP ML	Agricoltura, fantastica avventura
SP ML	Agricoltura, una fantastica avventura
SP ML	Agricoltura, fantastica avventura
SP ML	Lavoro di squadra? Ce lo insegnano le api
SP ML	COSTRUIAMO LE CIVILTA'
SP ML	Incontro con l'atleta paralimpica Giuliana Chiara Filippi
SP ML	"Il mondo cresce grazie a valori comuni"
SP ML	20 marzo 2025: Giornata internazionale della FELICITA'
SP-SSPG ML	Verso la Giornata della Memoria

SP-SSPG ML - Spormaggiore - Andalo - SP Terre d'Adige	Kira entra a scuola
SP SPOR	Opera Domani: Falstaff. - Gli allegri giocattoli di Windsor
SP SPOR	Conosciamo Autonomia
SP SPOR	Alla scoperta degli USI CIVICI di Spormaggiore
SP SPOR	Qualità delle acque superficiali in Trentino
SP SPOR	Il plasticene: l'era della plastica
SP SPOR	Le misure
SP TERRE	FALSTAFF, gli allegri giocattoli di Windsor Die lustigen Spielzeuge von Windsor
SP TERRE	IL BIODIGESTORE E' COME UNA MUCCA.
SP TERRE	Storia di pancia e bidone
SP TERRE	NETTARE CARTARTE
SP TERRE	NETTARE La classe riciclona
SP TERRE	ECC "ATTIVAMENTE: il BENESSERE si impara facendo!"
SP TERRE	Progetto Natura
SP TERRE	Agricoltura, una fantastica avventura
SP TERRE	Agricoltura, una fantastica avventura
SP TERRE	IL BIODIGESTORE E' COME UNA MUCCA: la frazione organica: energia pulita a km 0
SSPG ANDALO	Alimentazione consapevole
SSPG ML	In tutti i sensi
SSPG ML	IN TUTTI I SENSI
SSPG ML	Balcani
SSPG ML	Euregio
SSPG ML	Memoria
SSPG ML	Ambasciatori
SSPG ML	Crocus
SSPG ML	Riciclando s'impara
SSPG ML	La storia dell'UE

SSPG ML	Progetto Conosciamo Autonomia
SSPG ML	L'alfabeto della pace e dei diritti umani
SSPG ML	Costruire il Medioevo: la geometria delle città fortificate
SSPG ML	Testimoni della resistenza
SSPG ML	Ambiente
SSPG SPOR	"Che media!"
SSPG SPOR	Progetto Biblioteca

Esse vanno ad affiancarsi come arricchimento dell'offerta formativa alle progettualità strutturali, pluriennali e di sistema, previsti e richiesti dal sistema educativo provinciale nel suo complesso, quali Orientamento e continuità, Progetto salute e legalità, Sportello Spazio ascolto, Educazione Civica e alla cittadinanza, Pianeta delle Idee - Consulta degli studenti, Gruppi Sportivi e stili di vita attiva e sana, Progetto Montagna.

Accanto a ciò, si collocano le iniziative di uscite didattiche, visite guidate, viaggi di istruzione. Complessivamente sono previste 118 attività, che coinvolgono tutti gli studenti di tutti plessi e tutti gli ordini del nostro Istituto. Per la realizzazione di tali progettualità si allocano le risorse disponibili (risorse contrattuali CCPL docenti e Fondo qualità).

I DATI

Le scelte operate nella definizione del piano triennale sono strettamente connesse con la lettura delle variabili di contesto. A tal fine, si elencano di seguito alcuni dati relativi all'Istituto.

RISORSE UMANE

STUDENTI: dato aggiornato al 16 dicembre 2024

PLESSO	STUDENTI	CLASSI
SP ANDALO	60	5
SP FAI DELLA PAGANELLA	29	5 di cui 2 pluriclassi
SP MEZZOLOMBARDO	349	17
SP MOLVENO	32	5 di cui 2 pluriclassi
SP SPORMAGGIORE	77	5
SP TERRE D'ADIGE	69	5
TOT. SP	616	
SSPG ANDALO	80	6
SSPG SPORMAGGIORE	60	4
SSPG MEZZOLOMBARDO	291	13
TOT. SSPG	431	
TOT. ISTITUTO	1047	

PERSONALE SCOLASTICO: dato aggiornato al 16 dicembre 2024

Docenti	157
Assistenti Educatori PAT	5
Assistenti educatori in convenzione	8
Facilitatori per vista e udito	3
Personale di segreteria	11
Personale ausiliario	23
Tecnici di laboratorio scolastico informatica	2
TOT. ISTITUTO	

RISORSE MATERIALI

Gli edifici dei 6 plessi di Scuola Primarie e 3 di Scuola Secondaria di Primo grado sono di proprietà delle amministrazioni comunali, si trovano nei comuni di Mezzolombardo, Terre d'Adige, Spormaggiore, Fai della Paganella Andalo e Molveno. Appartiene al bacino d'utenza dell'Istituto anche il Comune di Cavedago, i cui alunni frequentano il plesso di Spormaggiore.

Le strutture sono tutte o di recente costruzione o ristrutturazione. Ne curano la manutenzione le amministrazioni locali, ciascuno per quanto di propria competenza.

L'Istituto con proprie risorse nel prossimo esercizio di cui all'oggetto si farà carico di:

- completare la documentazione legata alla sicurezza, in particolare nel corso del 2025 sarà completata la redazione dei documenti riguardanti la sicurezza dei posti di lavoro, denominati "Valutazione rischio incendi" previsti da D.M. 3 settembre 2021 per i plessi Fai della Paganella, Molveno, Terre d'Adige;
- implementare in via straordinaria gli arredi scolastici (banchi/sedie) per far fronte a situazioni urgenti di adeguamento delle risorse disponibili ai numeri crescenti di studenti in arrivo in corso d'anno (in particolare su Mezzolombardo);
- completare, implementare, costantemente aggiornare la dotazione di device di tutti i plessi, attraverso l'acquisto, compatibilmente con le risorse disponibili, in particolare di portatili per postazioni dei docenti in aula, Chromebook per alunni/studenti, carrelli di ricarica;

RISORSE STRUMENTALI DI SUPPORTO

Per poter garantire il buon funzionamento dell'organizzazione risultano essenziali:

1. sul piano della comunicazione interna ed esterna: il registro elettronico, il sito internet della scuola, Google Workspace for education dominio di istituto;
2. sul piano della complessa gestione dei flussi documentati dal bilancio: servizio di cassa e tesoreria fornito da Cassa Rurale Valle Non e Giovo.

RISORSE FINANZIARIE

Si veda la Nota Integrativa.

SICUREZZA E PRIVACY

Continua e si potenzia l'investimento di risorse e di sforzi formativi in questi due ambiti.

Il contratto in essere con SEA consulenze e Servizi mette l'Istituto nella condizione di contare sull'apporto professionale valido dell'ing. Marzia Tarter in qualità di RSPP. Le azioni previste sono relative a periodici regolari sopralluoghi nei vari plessi per monitorare le situazioni in essere, per il costante aggiornamento di piante e piani di evacuazione, per attività di consulenza legata alla gestione del rischio, per attività di formazione per personale interno. Da segnalare, come sopra già segnalato il lavoro di adeguamento della documentazione obbligatoria in materia, in relazione a "Valutazione rischio incendi" previsti da D.M. 3 settembre 2021

Sempre centrale anche lo snodo privacy. La consulenza della DPO, dott.ssa Gioia Cantisani, continua ad essere strategica per gestire tutti gli adempimenti in capo alla pubblica amministrazione correlati al GDPR 976/2016, in relazione all'utilizzo sempre più ampio delle tecnologie a supporto della didattica e più in generale funzionale all'obbligo di dematerializzazione e dell'informatizzazione completa dei processi della PA.

Obbligatorio il servizio fornito alla scuola dall'Amministratore di sistema, *Cloudfabric srl*, che è chiamato a garantire il corretto funzionamento dei sistemi informatici e la protezione dei dati e dell'infrastruttura informatica per quanto di competenza dell'Istituto.

Gli investimenti in questi settori risultano funzionali a dare a tutti i soggetti, attori e stakeholder dell'Istituto, massima garanzia del rispetto della normativa vigente in costante e continua evoluzione.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Cinzia Casna

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (art. 3 bis e 71 D. Lgs. 82/05). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D.Lgs. 39/1993).